

**Publiczne Przedszkole Bajka przy Rzymskokatolickiej Parafii pw. św. Jana Chrzciciela
w Krotoszynie**

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

na rok szkolny 2021-2022

Plan nadzoru pedagogicznego zawiera tematykę zadań i zakres działań dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2021-2022.

PODSTAWY PRAWNE:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082)*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r., poz. 2198)*
- *Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego 2020/21*
- *Kierunki realizacji polityki oświatowej Państwa na rok szkolny 2021/22*

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2021/22

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

REKOMENDACJE WYNIKAJĄCE Z WNIOSKÓW DYREKTORA
ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w II półroczu roku szkolnego 2020/21:

REKOMENDACJE:

1. Normy zachowania wprowadzane do kodeksu grupowego wprowadzać ze wszystkich poznanych przez dzieci wartości.
2. W procesie wychowania w większym stopniu współpracować z rodzicami, m.in. prowadzić uzgodnienia w sprawie katalogu wartości, stosowanych metod wychowawczych, udzielać rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. W celu udokumentowania spójności indywidualnego procesu wspomagania dziecka formułować konkretne wnioski po obserwacjach, przekazywać dyrektorowi wykaz dzieci objętych indywidualizacją i pomocą pp w toku bieżącej pracy, dokonywać indywidualnej ilościowo- jakościowej analizy przyrostu kompetencji poszczególnych dzieci.
4. Planując współpracę z lokalnymi instytucjami jako odpowiedź na ich potrzeby, uwzględniać także jaki wpływ na rozwój dzieci i przedszkola będzie mieć ta współpraca.
5. Systematycznie prowadzić w ogrodzie hodowlę roślin i obserwacje przyrodnicze.
6. Poszerzyć kompetencje nauczycieli w zakresie stosowania metod i technik aktywizujących.
7. Prowadzić ewaluację pracy własnej nauczyciela z wykorzystaniem przygotowanego arkusza – na koniec każdego roku szkolnego – ustalać i wdrażać wnioski.
8. W dalszym ciągu pracować nad planowaniem zabaw zorganizowanych z uwzględnieniem możliwości dzieci.
9. W szerszym stopniu stosować metody wzmacniające aktywność dzieci dla wykorzystania ich potencjału twórczego i doskonalenia samodzielności.
10. W dalszym ciągu zapraszać rodziców do współpracy w ramach pomocy pp.
11. Zwiększyć częstotliwość kontaktów z rodzicami z uwzględnieniem rozmów na temat uzdolnień i zainteresowań dzieci, wprowadzić rodzica jako czynnego obserwatora na zajęciach dodatkowych.
12. Zwiększyć ilość zabaw ruchowych na powietrzu z wykorzystaniem przyrządów.
13. Doskonalic kompetencje i kwalifikacje zawodowe nauczycieli w takim stopniu, aby każdy nauczyciel mógł samodzielnie realizować podstawę programową w zakresie nauki języka obcego.

KONTROLA

1. KONTROLA PRZESTRZEGANIA PRZEPISÓW PRAWA

Zakres kontroli	Szczegółowa tematyka	Przepis prawa	Sposób realizacji	Kogo dotyczy	Termin
Zgodność prowadzenia dokumentacji przedszkola z przepisami prawa przez nauczycieli i specjalistów	Zgodność prowadzenia dzienników zajęć przedszkola z przepisami prawa	<i>Rozporządzenie z 25.08.2017r. w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz.1664 ze zm.)</i>	Analiza dzienników zajęć przedszkola	Wszystkie grupy	Październik
	Terminowość prowadzenia dzienników zajęć przedszkola i zgodność z ustaleniami	<i>j.w.</i>	Analiza dzienników zajęć przedszkola	Wszystkie grupy	Raz na kwartał
	Dokumentowanie zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<i>j.w.</i>	Analiza dzienników zajęć specjalistycznych i rewalidacyjnych	Wszystkie zajęcia	Raz na kwartał
	Dokumentowanie zajęć dodatkowych	<i>j.w.</i>	Analiza dzienników zajęć dodatkowych	Wszystkie zajęcia	Raz na kwartał
Prowadzenie innej dokumentacji	Dokumentowanie wycieczek	<i>Rozporządzenie MENiS z 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604)</i>	Analiza dokumentów – dokumentacja wycieczek	wszystkie grupy	styczeń maj

	Dokumentowanie wyjść	<i>Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie organizowania krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018r., poz. 1055 ze zm.)</i>	Analiza dokumentów – rejestr wyjść	wszystkie grupy	Raz w miesiącu
Wdrażanie wniosków do indywidualizacji i pomocy pp w toku bieżącej pracy ustalonych po obserwacjach pedagogicznych	Terminowe prowadzenie obserwacji pedagogicznych, ustalanie wniosków do indywidualizacji	<i>Rozporządzenie MEN z dnia 9.08.2017 r. w sprawie zasad i organizacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280)</i> <i>Wymaganie nr 2</i>	Analiza dokumentacji obserwacji	wszystkie grupy	listopad, czerwiec
	Indywidualizacja podczas zajęć		Obserwacja zajęć	M.Swora R.Ziemińska	luty
	Praca indywidualna z dzieckiem – realizacja indywidualnych wniosków		Analiza zapisów w dzienniku zajęć przedszkola i wniosków z teczka obserwacji	wszystkie grupy	styczeń maj
Doradztwo zawodowe	Wprowadzone: - zawody - instytucje - cykle produkcyjne	<i>Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U z 2019 r., poz. 325)</i>	Analiza dzienników	wszystkie grupy	grudzień maj
Upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka	Przekazywanie informacji rodzicom i dzieciom na temat praw dziecka	<i>Ustawa prawo oświatowe – art.55</i>	Analiza dzienników oraz dokumentacji współpracy z R	wszystkie grupy	czerwiec
Bezpieczeństwo	Kontrola sprawowania opieki i zapewniania dzieciom bezpieczeństwa	<i>Statut Zarządzenie dyrektora Wymaganie nr 9</i>	Obserwacja bieżąca	wszyscy nauczyciele	raz w miesiącu

	Kontrola przestrzegania procedur w zakresie bezpieczeństwa epidemicznego		Obserwacja bieżąca	wszystkie grupy	na bieżąco
--	--	--	--------------------	-----------------	------------

2. KONTROLA PRZEBIEGU PROCESÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA ORAZ EFEKTÓW DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ PRZEDSZKOLA

Zakres kontroli	Szczegółowa tematyka	Podstawa zakresu kontroli	Sposób realizacji	Kogo dotyczy	Termin
Kształtowanie kompetencji określonych w podstawie programowej	Realizacja dopuszczonych do użytku programów wychowania przedszkolnego – planowanie z wykorzystaniem wszystkich działów programu, cele operacyjne podejmowanych działań (kompetencje dzieci), różnorodność zajęć	<i>Wymaganie nr 2</i>	Analiza planów pracy nauczycieli i dzienników zajęć przedszkola	Wszystkie grupy	X XII III V
	Realizacja zajęć dydaktycznych ukierunkowanych na nabywanie kompetencji przez dzieci, zapisanych w formie celów operacyjnych, efekty		Obserwacja zajęć dydaktycznych	S.Chrobot, K.Maik Nowicka	listopad
	Efekty edukacji przyrodniczo-ekologicznej		Analiza osiągnięć dzieci	Grupy dz. 6I	VI
			Obserwacja bieżąca – sala i kodeksy przedszkolaka	Wszystkie grupy	X

	Respektowanie warunków i sposobu realizacji – warunek nr 5 – warunki do twórczej działalności dz. i zaspakajania ciekawości poznawczej		Obserwacja bieżąca sal i ogrodu	Wszystkie grupy	IX
	Respektowanie warunków i sposobu realizacji – warunek nr 7 – realizacja ramowego rozkładu dnia		Obserwacja bieżąca aktywności dzieci	Wszystkie grupy	Na bieżąco
Wdrażanie dzieci do aktywności	Sposoby aktywizowania dzieci podczas zajęć dydaktycznych	<i>Wymaganie nr 3</i>	Obserwacja zajęć dydaktycznych	N.Olejnik K.Ratajczyk	kwiecień
Współpraca z rodzicami na rzecz rozwoju dzieci	Uzgadnianie działań wychowawczych z rodzicami	<i>Wymaganie nr 6</i>	Analiza dokumentów współpracy z R	Wszystkie grupy	wrzesień
Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym i jej wpływ na rozwój dzieci.	Zakres współpracy nauczycieli z podmiotami zewnętrznymi, cel tej współpracy i wpływ tych działań na rozwój dzieci	<i>Wymaganie nr 7</i>	Analiza dokumentów dotyczących współpracy z instytucjami	Wszystkie grupy	maj

3. KONTROLA WDRAŻANIA WNIOSKÓW I REKOMENDACJI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Zakres kontroli	Szczegółowa tematyka	Podstawa kontroli	Sposób realizacji	Kogo dotyczy	Termin
Wdrażanie wniosków i rekomendacji z nadzoru	Normy zachowania w kodeksie przedszkolaka a wprowadzane wartości	<i>Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego –</i>	Analiza planów pracy i obserwacja kodeksów	wszystkie grupy	Styczeń Maj

pedagogicznego dyrektora	Stosowane metody wychowawcze i realizacja tych metod	2020/21	Analiza dzienników i planów pracy N	wszystkie grupy	Grudzień Kwiecień
	Współpraca z rodzicami – uzgodnienia – wartości, metody wychowania		Analiza dokumentacji współpracy z R	Wszystkie grupy	październik

WSPOMAGANIE

1. DIAGNOZA PRACY PRZEDSZKOLA

Tematyka	FORMA REALIZACJI	Termin	Kogo dotyczy
Monitorowanie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji	Prezentacja wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	po I i II półroczu	dyrektor
	Analiza działań prowadzonych przez nauczycieli w grupach – arkusze do analizy procesów – wnioski do pracy z grupą i ich wdrażanie	po I i II półroczu	nauczyciele grup
Efekty wdrażania podstawy programowej wp	Ustalenie zbiorczych wyników gotowości szkolnej dz.	Maj 2022	nauczyciele grup dzieci 6l

2. PLANOWANIE DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH, W TYM MOTYWOWANIE DO DOSKONALENIA I ROZWOJU ZAWODOWEGO

Tematyka	FORMA REALIZACJI	Termin	Kogo dotyczy
Ewaluacja pracy nauczyciela	Analiza pracy własnej, formułowanie wniosków do rozwoju zawodowego – arkusz do analizy pracy własnej	po II półroczu	wszyscy nauczyciele

<p>Indywidualizacja oddziaływań Ekologia; Zabawy badawcze i doświadczenia Metody i techniki aktywizujące</p>	<p>Zajęcia pokazowe dla innych nauczycieli - prowadzenie i omawianie zajęć</p>	<p>listopad luty kwiecień</p>	<p>S.Chrobot, K.Maik Nowicka M.Swora R.Ziemińska K.Ratajczyk N.Olejniki</p>	
<p>Stosowanie metodyki wychowania przedszkolnego, w tym</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposób formułowania tematu zajęć i celów (operacyjność) • organizacja i przebieg zajęcia - różnorodność i zmienność aktywności • aktywizowanie dzieci • indywidualizacja 	<p>Obserwacja doradczo-doskonaląca zajęć dydaktycznych przez dyrektora</p>	<p>S.Chrobot, K.Maik Nowicka- XI.2021 M.Swora, R.Ziemińska - II.2022 K.Ratajczyk N.Olejniki- IV.2022</p>		
<p>Monitorowanie stażów zawodowych - rytmiczność i sposób realizacji planów rozwoju zawodowego</p>	<p>Zatwierdzenie planów rozwoju zawodowego</p>	<p>15.09.</p>	<p>K.Maik-Nowicka</p>	
	<p>Sprawozdania ze stażu: - półroczne - końcowe</p>	<p>31.01 i 15.06 7 dni od zakończenia stażu</p>	<p>K.Maik-Nowicka</p>	
	<p>Obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli odbywających staż przez dyrektora</p>	<p>PLAN OBSERWACJI</p>		
		<p>marzec, czerwiec</p>	<p>K.Maik-Nowicka</p>	

3. PROWADZENIE DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH, W TYM WARSZTATY I SZKOLENIA

Tematyka	forma realizacji	termin	kogo dotyczy
Metoda odmienna wg I.Majchrzak	szkolenie	do uzgodnienia	rada pedagogiczna
Metody i techniki aktywizujące	warsztaty	do uzgodnienia	rada pedagogiczna
Jak radzić sobie z zachowaniami trudnymi dz.	szkolenie	do uzgodnienia	nauczyciele, rodzice

Data 15.09.2021r.

*Małgorzata
Śniecińska
dyrektor przedszkola*