

Publiczne Przedszkole Bajka przy Rzymskokatolickiej Parafii pw. św. Jana Chrzciciela w Krotoszynie

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

na rok szkolny 2022-2023

Plan nadzoru pedagogicznego zawiera tematykę zadań i zakres działań dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2022-2023.

PODSTAWY PRAWNE:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.)*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r., poz. 1915 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r., poz. 2198)*
- *Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego 2021/22*
- *Kierunki realizacji polityki oświatowej Państwa na rok szkolny 2022/223*

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2022/23

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

REKOMENDACJE

wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2021/22:

1. Normy zachowania wprowadzane do kodeksu grupowego wprowadzono ze wszystkich poznanych przez dzieci wartości. We wszystkich grupach dzieci
2. W procesie wychowania nauczyciele współpracowali z rodzicami, m.in. prowadzili uzgodnienia w sprawie katalogu wartości, stosowanych metod wychowawczych, udzielali rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. W celu udokumentowania spójności indywidualnego procesu wspomagania dziecka nauczyciele formułowali konkretne wnioski po obserwacjach, przekazywali dyrektorowi wykaz dzieci objętych indywidualizacją i pomocą pp w toku bieżącej pracy, dokonywali indywidualnej ilościowo- jakościowej analizy przyrostu kompetencji poszczególnych dzieci.
4. Planując współpracę z lokalnymi instytucjami jako odpowiedź na ich potrzeby, nauczyciele uwzględniali także jaki wpływ na rozwój dzieci i przedszkola będzie mieć ta współpraca.
5. Systematycznie nauczyciele z dziećmi prowadzili w ogrodzie hodowlę roślin i obserwacje przyrodnicze.
6. Nauczyciele poszerzyli kompetencje w zakresie stosowania metod i technik aktywizujących.
7. Nauczyciele przeprowadzili ewaluację pracy własnej z wykorzystaniem przygotowanego arkusza – na koniec każdego roku szkolnego – ustalili wnioski.
8. Nauczyciele systematycznie pracowali nad planowaniem zabaw zorganizowanych z uwzględnieniem możliwości dzieci.
9. W szerszym stopniu stosowali metody wzmacniające aktywność dzieci dla wykorzystania ich potencjału twórczego i doskonalenia samodzielności.
10. W dalszym ciągu zapraszali rodziców do współpracy w ramach pomocy pp.
11. Zwiększyli częstotliwość kontaktów z rodzicami z uwzględnieniem rozmów na temat uzdolnień i zainteresowań dzieci. Jednakże nie wprowadzili rodzica jako czynnego obserwatora na zajęciach dodatkowych.
12. Zwiększyli ilość zabaw ruchowych na powietrzu z wykorzystaniem przyrządów.
13. W małym stopniu doskonalili kompetencje i kwalifikacje zawodowe tak, aby każdy nauczyciel mógł samodzielnie realizować podstawę programową w zakresie nauki języka obcego.

1.

KONTROLA

1. KONTROLA PRZESTRZEGANIA PRZEPISÓW PRAWA

Zakres kontroli	Szczegółowa tematyka	Przepis prawa	Sposób realizacji	Kogo dotyczy	Termin
Zgodność prowadzenia dokumentacji przedszkola z przepisami prawa przez nauczycieli i specjalistów	Zgodność prowadzenia dzienników zajęć przedszkola z przepisami prawa	<i>Rozporządzenie z 25.08.2017r. w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz.1664 ze zm.)</i>	Analiza dzienników zajęć przedszkola	Wszystkie grupy	Październik
	Terminowość prowadzenia dzienników zajęć przedszkola i zgodność z ustaleniami	<i>j.w.</i>	Analiza dzienników zajęć przedszkola	Wszystkie grupy	Raz w miesiącu
	Dokumentowanie zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<i>j.w.</i>	Analiza dzienników zajęć specjalistycznych i rewalidacyjnych	Wszystkie zajęcia	Raz na kwartał
	Dokumentowanie zajęć dodatkowych	<i>j.w.</i>	Analiza dzienników zajęć dodatkowych	Wszystkie zajęcia	Raz na kwartał

Prowadzenie innej dokumentacji	Dokumentowanie wycieczek	<i>Rozporządzenie MENiS z 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604 ze zm.)</i>	Analiza dokumentacji wycieczek	wszystkie grupy	styczeń maj
	Dokumentowanie wyjść	<i>Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie organizowania krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018r., poz. 1055 ze zm.)</i>	Analiza dokumentów – rejestr wyjść	wszystkie grupy	Raz w miesiącu
Wspomaganie rodziców w wychowywaniu dzieci	Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców przez nauczycieli i specjalistów: - Warsztaty - Szkolenia - Porady i konsultacje	<i>Rozporządzenie MEN z dnia 9.08.2017 r. w sprawie zasad i organizacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280)</i> <i>Kierunek polityki oświatowej państwa</i>	Analiza dokumentów pomocy pp dla rodziców	Wszystkie grupy	styczeń maj
Bezpieczeństwo	Kontrola sprawowania opieki i zapewniania dzieciom bezpieczeństwa	<i>Statut Zarządzenie dyrektora Wymaganie nr 9</i>	Obserwacja bieżąca	wszyscy nauczyciele	raz w miesiącu

2. KONTROLA PRZEBIEGU PROCESÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA ORAZ EFEKTÓW DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ PRZEDSZKOLA

Zakres kontroli	Szczegółowa tematyka	Podstawa zakresu kontroli	Sposób realizacji	Kogo dotyczy	Termin
Kształtowanie kompetencji podstawowych i przekrojowych dzieci określonych w podstawie programowej	Realizacja dopuszczonych do użytku programów wychowania przedszkolnego – planowanie z wykorzystaniem wszystkich działów programu, cele operacyjne podejmowanych działań (kompetencje dzieci)	<i>Wymaganie nr 2 Kierunek polityki oświatowej państwa</i>	Analiza planów pracy nauczycieli	Wszystkie grupy	X I III VI
	Rozwijanie kompetencji podstawowych w zakresie rozumienia i tworzenia informacji - przygotowanie i nauka czytania	<i>j.w. Podstawa programowa</i>	Obserwacja zajęć dydaktycznych	Katarzyna Maik Nowicka	marzec
	Rozwijanie kompetencji podstawowych w zakresie rozumienia i tworzenia informacji - przygotowanie do pisania	<i>j.w. Podstawa programowa</i>	Analiza umiejętności dzieci w zakresie czytania	Grupy dz. 6l	maj
			Analiza umiejętności dzieci w zakresie gotowości do pisania	Grupy dz. 6l	maj

	Rozwijanie kompetencji podstawowych - matematycznych	<i>j.w.</i> <i>Podstawa programowa</i>	Obserwacja zajęć dydaktycznych	Katarzyna Maik Nowicka	marzec
			Analiza umiejętności matematycznych dzieci	Grupy dz. 6l	maj
	Rozwijanie kompetencji przekrojowych w zakresie przedsiębiorczości – rozwijanie kreatywnego myślenia oraz zdolności do rozwiązywania problemów	<i>j.w.</i> <i>Podstawa programowa</i>	Obserwacja zajęć dydaktycznych	Klaudia Gręda	listopad
	Rozwijanie kompetencji przekrojowych w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej – planowe wprowadzanie technik i pojęć artystycznych inspirujących dzieci do aktywności twórczej	<i>j.w.</i> <i>Podstawa programowa</i>	Analiza zapisów w dzienniku	Wszystkie grupy	IV
		<i>j.w.</i> <i>Podstawa programowa</i>	Obserwacja zajęć dydaktycznych	N.Olejnik K.Ratajczyk K.Keller S.Chrobot	luty styczeń kwiecień maj
	Realizacja procesu wychowania	Kształtowanie postaw ukierunkowanych na wartości,	<i>Wymaganie nr 4</i>	Analiza planów pracy – cele wychowawcze	Grupy dz. 5, 6l

	rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji	<i>Podstawa programowa</i> <i>Kierunek polityki oświatowej państwa</i>			
			Obserwacja zajęć dydaktycznych	K.Maik Nowicka K.Gręda	marzec listopad
			Obserwacja bieżąca –normy w kodeksach przedszkolaka	Grupy 4,5,6 1	V
Wdrażanie dzieci do aktywności	Sposoby aktywizowania dzieci podczas zajęć dydaktycznych	<i>Wymaganie nr 3</i>	Obserwacja zajęć dydaktycznych	N.Olejniki K.Ratajczyk K.Keller S.Chrobot	luty styczeń kwiecień maj
Jakość wsparcia udzielanego każdemu dziecku odpowiednio do indywidualnych potrzeb i możliwości	Ustalanie wniosków do indywidualizacji	<i>Wymaganie nr 5</i> <i>Kierunek polityki oświatowej państwa</i>	Analiza dokumentacji obserwacji - wnioski	Wszystkie grupy	listopad
	Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych		Obserwacja zajęć dydaktycznych	nauczyciele	bieżąca obserwacja
	Realizacja pracy indywidualnej z dziećmi i jej zgodność z wnioskami		Analiza zapisów w dzienniku	Wszystkie grupy	kwiecień

3. KONTROLA WDRAŻANIA WNIOSKÓW I REKOMENDACJI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Zakres kontroli	Szczegółowa tematyka	Podstawa kontroli	Sposób realizacji	Kogo dotyczy	Termin
Wdrażanie wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego dyrektora	Zapraszanie rodziców na zajęcia pp	<i>Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego – 2021/22</i>		dzieci potrzebujące wsparcia	przynajmniej 2 x w ciągu roku
	Zapraszanie rodziców na zajęcia dodatkowe			wszystkie grupy	2 x w ciągu roku

WSPOMAGANIE

1. DIAGNOZA PRACY PRZEDSZKOLA

Tematyka	FORMA REALIZACJI	Termin	Kogo dotyczy
Monitorowanie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji	Prezentacja wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	po każdym półroczu	dyrektor
	Analiza działań prowadzonych przez nauczycieli w grupach – arkusze do analizy procesów – wnioski do pracy z grupą i ich wdrażanie	po każdym półroczu	zespoły nauczycieli prowadzących grupę
	Informacje specjalistów o udzielaniu ppp i wspieraniu dzieci	po każdym półroczu	specjaliści
Efekty wdrażania podstawy programowej wp	Ustalenie zbiorczych wyników gotowości szkolnej dz.	maj 2023	nauczyciele grup dzieci 6l

2. PLANOWANIE DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH, W TYM MOTYWOWANIE DO DOSKONALENIA I ROZWOJU ZAWODOWEGO

Tematyka	FORMA REALIZACJI	Termin	Kogo dotyczy
Ewaluacja pracy nauczyciela	Analiza pracy własnej, formułowanie wniosków do rozwoju zawodowego – arkusz do analizy pracy własnej	po II półroczu	wszyscy nauczyciele
Indywidualizacja oddziaływań	Zajęcia pokazowe dla innych nauczycieli - prowadzenie i omawianie zajęć	listopad luty styczeń marzec kwiecień maj	K.Gręda N.Olejniki K.Ratajczyk K.Maik Nowicka K.Keller S.Chrobot
Metody nauki czytania		III	K.Maik Nowicka
Metody i techniki aktywizujące		II, I, IV, V	pozostali n-le
Rozwijanie kreatywności i umiejętności podejmowania decyzji		XI	K.Gręda
Stosowanie metodyki wychowania przedszkolnego, w tym <ul style="list-style-type: none"> • sposób formułowania tematu zajęć i celów (operacyjność) • organizacja i przebieg zajęcia - różnorodność i zmienność aktywności • aktywizowanie dzieci • indywidualizacja 	Obserwacja doradczo-doskonająca zajęć dydaktycznych przez dyrektora	PLAN OBSERWACJI	
		kwiecień	K.Keller
Ocena pracy nauczyciela	Analiza kompetencji i dorobku zawodowego nauczycieli	czerwiec	K.Maik Nowicka, S.Chrobot, K.Ratajczyk

Monitorowanie stażów zawodowych - rytmiczność i sposób realizacji planów rozwoju zawodowego	Zatwierdzenie planów rozwoju zawodowego	30.09	K.Maik Nowicka, S.Chrobot, K.Ratajczyk, J.Blecha
	Sprawozdania ze stażu	7 dni od zakończenia stażu	K.Maik Nowicka, S.Chrobot, K.Ratajczyk,
	Obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli początkujących i odbywających staż przez dyrektora	PLAN OBSERWACJI	
marzec maj luty styczeń			

3. PROWADZENIE DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH, W TYM WARSZTATY I SZKOLENIA

Tematyka	forma realizacji	termin	kogo dotyczy
Sensoplastyka	szkolenie	I półrocze	rada pedagogiczna
Drama	warsztaty	II półrocze	rada pedagogiczna

Data

.....
(Podpis dyrektora)