

Publiczne Przedszkole „Bajka” w Krotoszynie

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

na rok szkolny 2023-2024

Plan nadzoru pedagogicznego zawiera tematykę zadań i zakres działań dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2023-2024.

PODSTAWY PRAWNE:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900.)*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r., poz. 2198)*
- *Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego 2022/23*
- *Kierunki realizacji polityki oświatowej Państwa na rok szkolny 2023/224*

ZASADY SPRAWOWANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Nadzór pedagogiczny realizuje dyrektor przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 55 ustawy prawo oświatowe oraz przepisach wydanych na podstawie art. 60 ust. 10 ustawy.

W ramach nadzoru dyrektor:

1. Kontroluje:
 - 1) przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących statutowej działalności przedszkola;
 - 2) przebieg procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola
2. Wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań poprzez:
 - 1) diagnozę pracy przedszkola;
 - 2) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego;
 - 3) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.

W celu realizacji zadań dotyczących nadzoru pedagogicznego dyrektor w szczególności:

- 1) obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze i inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej przedszkola;
- 2) analizuje dokumentację przebiegu działalności opiekuńczej, wychowawczej dydaktycznej.

Działania w zakresie nadzoru pedagogicznego wynikają z potrzeb placówki.

Dyrektor sprawuje nadzór w sposób planowy tj. w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego. Nadzór może mieć także charakter doraźny.

W planowaniu nadzoru pedagogicznego dyrektor wykorzystuje wnioski zawierające rekomendacje z nadzoru podjęte z poprzednim roku szkolnym oraz kierunki polityki oświatowej państwa ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki na dany rok.

Dyrektor opracowuje plan nadzoru na każdy rok szkolny, w którym określa m.in.:

- 1) tematykę i terminy kontroli;
- 2) wspomaganie, w tym:
 - a) diagnozę pracy przedszkola,
 - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
 - c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.

W planie nadzoru dyrektor szczegółowo określa sposób gromadzenia i analizowania informacji w tym:

- plan obserwacji,
- rodzaje analizowanej dokumentacji.

Plan nadzoru jest przedstawiany na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do 15 września. W przypadku wprowadzenia zmian do planu nadzoru dyrektor informuje o tym radę pedagogiczną niezwłocznie w drodze zarządzenia.

Dyrektor gromadzi dokumentację nadzoru pedagogicznego: plan nadzoru, arkusze obserwacji, arkusze do analizy dokumentów, opracowane wyniki oraz wnioski zawierające rekomendacje z nadzoru pedagogicznego.

Dyrektor po każdym półroczu przedstawia wyniki oraz wnioski zawierające rekomendacje z nadzoru pedagogicznego w zakresie:

- 1) przeprowadzonych kontroli;
 - 2) form wspomagania;
- a także informację o działalności przedszkola.

Rada pedagogiczna podejmuje uchwałę w sprawie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego do doskonalenia pracy przedszkola po każdym półroczu.

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z

podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

REKOMENDACJE

wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2022/23:

1. Podczas zajęć rozwijających pojęcia matematyczne, tworzyć warunki do działania każdego dziecka i praktycznego doświadczania tych pojęć.
2. Poszerzyć sposoby aktywizowania dzieci o nowe metody i techniki.
3. Poszerzyć zakres indywidualizacji np. o działania takie jak powtarzanie poleceń, rozkładanie zadań na etapy.
4. Uzupełnić kodeksy grupowe o normy odnoszące się do ochrony środowiska.
5. Arkusze do monitorowania procesów i podsumowujące pracę specjalistów i zespołów wypełniać konkretnymi informacjami i wnioskami.

KONTROLA

1. KONTROLA PRZESTRZEGANIA PRZEPISÓW PRAWA

Zakres kontroli	Szczegółowa tematyka	Przepis prawa	Sposób realizacji	Kogo dotyczy	Termin
Zgodność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania i innej działalności statutowej przedszkola z przepisami prawa	Zgodność prowadzenia dzienników zajęć przedszkola z przepisami prawa	<i>Rozporządzenie z 25.08.2017r. w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz.1664 ze zm.)</i>	Analiza dzienników zajęć przedszkola	Wszystkie grupy	Październik
	Terminowość prowadzenia dzienników zajęć przedszkola i zgodność z ustaleniami	<i>j.w.</i>	Analiza dzienników zajęć przedszkola	Wszystkie grupy	Raz na 3 miesiące
	Dokumentowanie zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<i>j.w.</i>	Analiza dzienników zajęć specjalistycznych i rewalidacyjnych	Zajęcia specjalistyczne i rewalidacyjne	Raz na 3 miesiące
	Dokumentowanie innych czynności przez specjalistów	<i>j.w.</i>	Analiza dzienników zajęć specjalisty	Wszyscy specjaliści	XII IV
	Dokumentowanie zajęć dodatkowych	<i>j.w.</i>	Analiza dzienników zajęć dodatkowych	Wszystkie zajęcia	Raz na 3 miesiące

Bezpieczeństwo - prowadzenie innej dokumentacji	Dokumentowanie wycieczek	<i>Rozporządzenie MENiS z 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604 ze zm.)</i>	Analiza dokumentacji wycieczek	wszystkie grupy	styczeń maj
	Dokumentowanie wyjść	<i>Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie organizowania krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018r.,, poz. 1055 ze zm.)</i>	Analiza dokumentów – rejestr wyjść	wszystkie grupy	Raz w miesiącu
Bezpieczeństwo – przestrzeganie zasad i procedur	Opieka w sali i w ogrodzie, zapewnianie dzieciom bezpieczeństwa	<i>Statut Wymaganie nr 9 Zarządzenie - system bezpieczeństwa</i>	Obserwacja bieżąca	wszyscy nauczyciele	raz w miesiącu
Współpraca z rodzicami	Realizowane formy i zakres współpracy z rodzicami na rzecz: <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawania potrzeb i możliwości dziecka - kształtowania umiejętności i postaw dzieci - rozwiązywania problemów wychowawczych i dydaktycznych - rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców 	<i>Rozporządzenie MEN z dnia 9.08.2017 r. w sprawie zasad i organizacji udzielania pomocy pp (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280)</i> <i>Kierunek polityki oświatowej państwa</i> <i>Podstawa programowa wp</i>	Analiza dokumentów współpracy z rodzicami, Dzienniki zajęć specjalistów	Wszystkie grupy Wszyscy specjaliści	marzec

2. KONTROLA PRZEBIEGU PROCESÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA ORAZ EFEKTÓW DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ PRZEDSZKOLA

Zakres kontroli	Szczegółowa tematyka	Podstawa zakresu kontroli	Sposób realizacji	Kogo dotyczy	Termin
Kształtowanie kompetencji podstawowych i przekrojowych dzieci określonych w podstawie programowej	Realizacja dopuszczonych do użytku programów wychowania przedszkolnego – planowanie z wykorzystaniem wszystkich działów programu, cele operacyjne podejmowanych działań (kompetencje dzieci)	<i>Wymaganie nr 2</i>	Analiza planów pracy nauczycieli	Wszystkie grupy	listopad styczeń kwiecień
	Rozwijanie kompetencji podstawowych w zakresie rozumienia i tworzenia informacji - zdolność skutecznego komunikowania się i porozumiewania się z innymi osobami - rozwijanie mowy komunikatywnej u dzieci	<i>j.w.</i> <i>Podstawa programowa</i>	Obserwacja zajęć dydaktycznych	K.Keller	marzec
	Rozwijanie kompetencji podstawowych w zakresie – wielojęzyczności – realizacja zajęć języka obcego z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów realizacji określonych w podstawie programowej	<i>j.w.</i> <i>Podstawa programowa</i>	Analiza planów pracy i dzienników zajęć	Wszystkie oddziały	marzec
		<i>j.w.</i> <i>Podstawa programowa</i>	Analiza planów pracy N i dzienników zajęć	K.Gręda S.Chrobot	listopad kwiecień

	Rozwijanie kompetencji przekrojowych - Osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się - rozwijanie sprawności fizycznej dzieci	j.w. <i>Podstawa programowa Kierunek polityki oświatowej państwa</i>	Analiza dzienników zajęć	Wszystkie grupy	maj
			Analiza umiejętności w zakresie motoryki dużej	Grupy dz. 6l	kwiecień
	Rozwijanie kompetencji przekrojowych w zakresie przedsiębiorczości – Umiejętności cyfrowych	j.w. <i>Podstawa programowa Kierunek polityki oświatowej państwa</i>	Analiza planów pracy N, dzienników zajęć	Oddziały III-V	marzec
	Realizacja procesu wychowania	Kształtowanie postaw ukierunkowanych na wartości, rozwijanie umiejętności czynienia dobra	Wymaganie nr 4 <i>Podstawa programowa Kierunek polityki oświatowej państwa</i>	Analiza planów pracy N Dzienniki zajęć	Oddziały II-V
Obserwacja zajęć dydaktycznych				K.Ratajczyk	październik
Obserwacja bieżąca – normy w kodeksach przedszkolaka				Grupy I-V	październik

Jakość wsparcia udzielanego każdemu dziecku odpowiednio do indywidualnych potrzeb i możliwości	Ustalanie wniosków do indywidualizacji	Wymaganie nr 5 Kierunek polityki oświatowej państwa	Analiza dokumentacji obserwacji - wnioski	Wszystkie grupy	listopad
	Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych		Obserwacja zajęć dydaktycznych	K.Ratajczyk K.Gręda K.Keller	październik listopad marzec
	Realizacja pracy indywidualnej z dziećmi i jej zgodność z wnioskami		Analiza zapisów w dzienniku	Wszystkie grupy	kwiecień
	Ocena postępów dziecka i ustalanie indywidualnych wniosków po każdym półroczu pracy specjalisty, wykorzystanie wniosków do planowania pracy		Kontrola dzienników zajęć specjalistycznych i rewalidacyjnych	Wszyscy specjaliści	czerwiec
	Realizacja zadań w zakresie współorganizowania kształcenia dzieci niepełnosprawnych		Obserwacja zajęć – współorganizowanie kształcenia dzieci niepełnosprawnych	Nauczyciel wspomagający Adrianna Dutkiewicz	styczeń
	Realizacja zajęć specjalistycznych i rewalidacyjnych		Obserwacja zajęć specjalistycznych	specjaliści	2 x w roku

3. KONTROLA WDRAŻANIA WNIOSKÓW I REKOMENDACJI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Zakres kontroli	Szczegółowa tematyka	Podstawa kontroli	Sposób realizacji	Kogo dotyczy	Termin
Wdrażanie wniosków i rekomendacji z nadzoru	Dokumentowanie innych czynności niż zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej, sposób prowadzenia	Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego – 2022/23	Kontrola dziennika zajęć specjalisty	Wszyscy specjaliści	grudzień

pedagogicznego dyrektora	dzienników zajęć specjalisty				czerwiec
	Wprowadzanie nowych technik i pojęć plastycznych - dokumentowanie w planach pracy oraz w dziennikach zajęć przedszkola.		Analiza planów pracy i dzienników zajęć przedszkola	Wszystkie oddziały	kwiecień

WSPOMAGANIE

1. DIAGNOZA PRACY PRZEDSZKOLA

Tematyka	FORMA REALIZACJI	Termin	Kogo dotyczy
Monitorowanie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji	Prezentacja wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	po każdym półroczu	dyrektor
	Analiza działań prowadzonych przez nauczycieli w grupach – arkusze do analizy procesów – wnioski do pracy z grupą i ich wdrażanie	po każdym półroczu	zespoły nauczycieli prowadzących grupę
	Informacje specjalistów o udzielaniu ppp i wspieraniu dzieci	po każdym półroczu	specjaliści
Efekty wdrażania podstawy programowej wp	Ustalenie zbiorczych wyników gotowości szkolnej dz.	Maj 2024	nauczyciele grup dzieci 6l

2. PLANOWANIE DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH, W TYM MOTYWOWANIE DO DOSKONALENIA I ROZWOJU ZAWODOWEGO

Tematyka	FORMA REALIZACJI	Termin	Kogo dotyczy
Ewaluacja pracy nauczyciela	Analiza pracy własnej, formułowanie wniosków do rozwoju zawodowego –	po II półroczu	wszyscy nauczyciele

	arkusz do analizy pracy własnej		
Indywidualizacja oddziaływań	Zajęcia pokazowe dla innych nauczycieli - prowadzenie i omawianie zajęć	październik	K.Ratajczyk
Zajęcia – zestaw zabaw ruchowych/zestaw ćwiczeń gimnastycznych		maj	N.Olejniki
Wprowadzanie technik i pojęć plastycznych		kwiecień	K.Maik Nowicka
Rozwijanie mowy komunikatywnej – ćwiczenia gramatyczne		marzec listopad	K.Keller, K.Gręda
Stosowanie metodyki wychowania przedszkolnego, w tym	Obserwacja doradczo-doskonająca zajęć dydaktycznych przez dyrektora	PLAN OBSERWACJI	
<ul style="list-style-type: none"> • sposób formułowania tematu zajęć i celów (operacyjność) • organizacja i przebieg zajęcia - różnorodność i zmienność aktywności • aktywizowanie dzieci • indywidualizacja 		styczeń	A.Dutkiewicz
Ocena pracy nauczyciela	Analiza kompetencji i dorobku zawodowego nauczycieli	Czerwiec 2024	J.Blecha
Monitorowanie stażów zawodowych - rytmiczność i sposób realizacji planów rozwoju zawodowego	Zatwierdzenie planów rozwoju zawodowego	29.09.2023 r.	K.Gręda
	Sprawozdania ze stażu: <ul style="list-style-type: none"> - półroczne - końcowe 	31.01 i 15.06/ 7 dni od zakończenia stażu	J.Blecha K.Gręda
	Obserwacja zajęć prowadzonych przez	PLAN OBSERWACJI	

	nauczycieli początkujących i odbywających staż przez dyrektora	2x w ciągu roku	K.Gręda, J.Blecha
--	--	-----------------	----------------------

3. PROWADZENIE DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH, W TYM WARSZTATY I SZKOLENIA

Tematyka	Forma realizacji	termin	kogo dotyczy
Organizacja i dokumentowanie wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.	szkolenie	październik	rada pedagogiczna
Współpraca nauczycieli i specjalistów w przedszkolu. Ewaluacja pracy z grupą.	szkolenie	maj	j.w.

Data 14.09.2023r.

.....
(Podpis dyrektora)