

**PLAN PRACY PUBLICZNEGO
PRZEDSZKOŁA „BAJKA” PRZY
RZYMSKOKATOLICKIEJ PARAFII
PW. ŚW. JANA CHRZCICIELA
W KROTOSZYNIE**

na rok szkolny 2023-2024

PODSTAWY PRAWNE

- Statut Przedszkola
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2022/23
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2023/24
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230)
- Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r., poz. 2198)
- Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020, poz. 1166 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych... (Dz.U. z 2020 r. , poz. 1309)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

REKOMENDACJE

wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2023/24:

1. Podczas zajęć rozwijających pojęcia matematyczne, tworzyć warunki do działania każdego dziecka i praktycznego doświadczania tych pojęć.
2. Poszerzyć sposoby aktywizowania dzieci o nowe metody i techniki.
3. Poszerzyć zakres indywidualizacji np. o działania takie jak powtarzanie poleceń, rozkładanie zadań na etapy.
4. Uzupełnić kodeksy grupowe o normy odnoszące się do ochrony środowiska.
5. Arkusze do monitorowania procesów i podsumowujące pracę specjalistów i zespołów wypełniać konkretnymi informacjami i wnioskami.

PROCESY WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI

Zadania i podstawa prawna	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
<p>Podnoszenie jakości edukacji w ramach realizacji podstawy programowej, poszerzanie jej treści i wdrażanie nowatorskich rozwiązań</p> <p><i>(Ustawa prawo oświatowe, Podstawa programowa w Kierunki polityki oświatowej państwa, wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego)</i></p>	Realizacja programu adaptacyjnego dla dzieci nowoprzyjętych	S.Chrobot	Sierpień-wrzesień 2023
	Wdrożenie do codziennej praktyki pedagogicznej metod i technik aktywizujących: metoda projektów, stacje zadaniowe, akwarium, piramida priorytetów, wybrane mnemotechniki, metaplan, metoda przypadków, drzewko decyzyjne i inne.	nauczyciele	W ciągu roku
	Poszerzenie codziennej pracy o nowe zabawy i techniki teatralne, w tym teatr pudełkowy, teatr cieni, żywe obrazy, kamishibai...	nauczyciele	W ciągu roku
	Wspieranie samodzielności i kreatywności dzieci poprzez realizację projektu „Przedszkole bez zabawek”	nauczyciele	W ciągu roku
	„ Jestem częścią świata” poznawanie i doświadczanie otoczenia metodą projektów – innowacja metodyczna	nauczyciele	W ciągu roku
	Utworzenie katalogu wartości do obowiązkowej realizacji w przedszkolu, w tym m.in. czynienie dobra	wychowawcy	W ciągu roku
	<p>Wychowanie do wartości – planowe objaśnienie dzieciom istoty wartości w tematach kompleksowych/projektach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolega, przyjaciel, osoba – np. w temacie „Moja grupa, moi koledzy” – jak być dobrym kolegą, przyjacielem 2. Miłość - w temacie „Moja rodzina – uczymy się kochać innych” –jak okazywać miłość, rozmawiać, celebrować wspólny czas 3. Szacunek – w tematach takich jak np. poznajemy zawody, rodzina 	nauczyciele	W ciągu roku

<p>Działania profilaktyczno-wychowawcze</p> <p><i>(Podstawa programowa wp, Kierunek polityki oświatowej państwa)</i></p>	<p>4. Odpowiedzialność np. w temacie „Zwierzęta domowe”, „Poznajemy zawody...”</p> <p>5. Akceptacja, tolerancja np. w temacie „Dzieci świata”, „Tacy sami a inni”,...</p> <p>6. Prawda i dobro w zachowaniu człowieka</p> <p>7. Polska moja ojczyzna – budowanie tożsamości i kształtowanie szacunku do symboli narodowych</p>		
	<p>Przygotowanie formy graficznej kodeksu przedszkolaka w salach - ustalenie z dziećmi norm zachowania wynikających z poznawanych wartości - w trakcie realizacji tematu</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Wrzesień i uzupełnianie w ciągu roku szkolnego</p>
	<p>Prezentacja i uzgodnienia z rodzicami w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – systemu wartości wprowadzanych w przedszkolu – metod pracy wychowawczej – systemu motywacyjnego (w tym ewentualnych nagród i kar jako konsekwencji niewłaściwego zachowania) 	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Pierwsze zebranie w roku szkolnym</p>
	<p>Rozwijanie inteligencji emocjonalnej dzieci poprzez:</p> <p>1. Zabawy i aktywności dotyczące świadomości siebie i emocji, przyczyn powstawania emocji, zachowania wywołanego emocjami i panowania nad tym zachowaniem np.: Lubię, nie lubię, nie wiem, Dokończenie zdania o emocjach, Trojaczki, Termometr...</p> <p>2. Budowanie poczucia wartości dz. poprzez wzmocnienia, dostrzeganie mocnych stron oraz akceptację słabych stron i indywidualności każdego dz. np. zabawa „Słoneczna ławeczka”, Komplementy”,...</p> <p>3. Poszerzenie metod wychowania, w tym o metodę indukcji, „podarunek z wyobraźni”, technika „zatrzymania myśli”,....</p> <p>4. Bajkoterapia – budowanie poczucia własnej wartości i panowanie nad emocjami np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szary ptaszek 	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku</p>

<p>Działania profilaktyczno-wychowawcze</p> <p><i>(Podstawa programowa wp, Kierunek polityki oświatowej państwa)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przygoda ołówka - Tajemnica tatusiowej szuflady <p>5. Bajki relaksacyjne i masażyki</p>		
	<p>Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnienie dzieciom ich praw i obowiązków w przedszkolu 2. Wyjaśnienie czym są prawa dziecka – temat kompleksowy 3. Nauka współpracy podczas wykonywania zadań w parach – 3-4 l 4. Doświadczenie współpracy podczas wykonywania zadań w małych 3-4 osobowych zespołach – 5-6 l 5. Układanie gier i gry – przestrzeganie zasad i oswojenie z przegrywaniem. 6. Wprowadzenie zasady negocjowania jako podstawy rozwiązywania konfliktów. 7. Urządzenie kącika emocji do indywidualnych przemyśleń oraz do negocjowania w konflikcie. 8. Pełnienie ról – wprowadzenie dyżurów: <ul style="list-style-type: none"> - Okolicznościowych - Jednodniowych - Tygodniowych 9. Włączanie dzieci do akcji społecznych i obywatelskich w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym - wyjaśnienie dzieciom znaczenia aktywności społecznej i niepozostawiania biernym np. „Paczka dla schroniska dla zwierząt” 	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku
	<p>Kultura zachowania – wprowadzenie zasad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachowanie przy stole i bezpieczne posługiwanie się sztućcami 2. Nakrycie stołu i estetyczne spożywanie posiłków 3. Powitanie, pożegnanie 4. Formy grzecznościowe 5. Uprzejmość i uczynność wobec innych 6. Zachowanie w miejscach publicznych 	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku
	<p>Profilaktyka i niwelowanie zagrożeń w relacjach społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bajkoterapia - wprowadzenie wzorów poprawnego zachowania: 	Wszyscy	W ciągu roku

<p>Działania profilaktyczno-wychowawcze</p> <p><i>(Podstawa programowa wp, Kierunek polityki oświatowej państwa)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie z nieznanym – Znajomy taty - <p>2. Bajkoterapia - niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z emocjami i problemami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agresja – Tajemnica tatusiowej szuflady - Odrzucenie przez kolegów - Jeżyk - Nieśmiałość, trudności w nawiązywaniu kontaktów – Smutny pajacyk - <p>3. Opracowanie kodeksu złości – propozycje jak w akceptowany sposób odreagować złość</p> <p>4. Kącik emocji – chwila wyciszenia i pokojowego negocjowania z kolegą rozwiązania konfliktu</p>	<p>nauczyciele</p>	
	<p>Higiena i profilaktyka zakażeń</p> <p>Temat kompleksowy/projekt w zakresie codziennej higieny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tworzenie nawyku poprawnego mycia rąk - Tworzenie nawyku poprawnego mycia zębów - Wskazanie istoty i sposobu dystansu społecznego oraz izolowania się w przypadku jakichkolwiek infekcji - Tworzenie nawyku mycia się i dbania o włosy <p>Wskazanie zasadności szczepień ochronnych</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku</p>
	<p>Zdrowe żywienie</p> <p>1. Poznanie zasad racjonalnego żywienia w temacie kompleksowym</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produkty zalecane i nie wskazane w zdrowym żywieniu - Samodzielne komponowanie kanapek - Robienie surówek, suszenie owoców, zaprawy, itp. <p>2. Hodowla ziół w ogrodzie i wykorzystanie</p> <p>3. Spotkanie z intendentką i zajęcia kulinarne</p>	<p>Wszyscy nauczyciele intendentka</p>	
	<p>Bezpieczeństwo:</p>		

<p>Działania profilaktyczno-wychowawcze</p> <p><i>(Podstawa programowa wp, Kierunek polityki oświatowej państwa)</i></p>	<p>1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania w tematach kompleksowych, projektach i innych sytuacjach edukacyjnych – dokumentowanie działań :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sztucce, przybory, - maszyny rolnicze - miejsce budowy, remontu - bezpieczne zabawy w sali i ogrodzie – korzystanie z urządzeń prąd - zapalki, ogień - zasady zachowania na ulicy, przejście na drugą stronę - naturalne zbiorniki wodne, kąpiele - zamrożone zbiorniki - nieznane rośliny - nieznane zwierzęta - nieznane przedmioty - lekarstwa - środki chemiczne <p>2. Spotkanie z policjantem – bezpieczeństwo na drodze</p> <p>3. Spotkanie dzieci z ratownikiem medycznym oraz zajęcia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy</p> <p>4. Próbną ewakuacja</p>	<p>Nauczyciele grup – treści wg decyzji nauczyciela</p>	<p>Rok szkolny</p>
<p>Promocja aktywności fizycznej</p> <p><i>(Podstawa programowa Kierunek polityki oświatowej państwa)</i></p>	<p>Realizacja obowiązkowych form aktywności ruchowej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia poranne we wszystkich oddziałach 2. Zestaw zabaw ruchowych jako zajęcia dydaktyczne 3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych jako zajęcia dydaktyczne 4. Pobyt w ogrodzie lub/i spacer 5. Zabawy ruchowe w ciągu dnia <p>Realizacja zestawu zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych z nietypowymi przyborami np. gazety, plastikowe butelki</p>	<p>nauczyciele n – le 3,4 l n – le 5,6 l nauczyciele nauczyciele</p>	<p>codziennie min. 3x w tyg. min. 2x w tyg.. codziennie min. 2 dziennie</p>

	Realizacja zestawu ćwiczeń gimnastycznych metodami twórczymi	Nauczyciele 5,6 l	Jeden zestaw w każdym półroczu
	Realizacja zestawu zabaw terenowych w ogrodzie	Nauczyciele grup	Jeden zestaw na każdy miesiąc
	Zabawy na śniegu, bezpieczne zajęcia z sankami	Nauczyciele grup	w sezonie
	Festyn na sportowo z rodziną z okazji zakończenia roku szkolnego	K.Ratajczyk, K.Gręda	Czerwiec 2024
	Zorganizowanie ścieżki zdrowia i wykorzystywanie jej podczas pobytu w ogrodzie i zajęć terenowych	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku
	Wycieczka na stadion, do hali sportowej / na boisko sportowe, centrum sportowego: - wywiad m.in. na temat przeznaczenia, oferty dla dzieci - krótkie zajęcia sportowe (w LABie, pokaz Tekwondo...)	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku
Przygotowanie do kształtowania umiejętności cyfrowych <i>(Kierunek polityki oświatowej państwa)</i>	Wykorzystywanie do zajęć tablicy multimedialnej	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku
	Wprowadzanie piktogramów, symboli i znaków do komunikowania się z dziećmi i oznaczanie różnych informacji	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku

	Stosowanie w edukacji figur liczbowych i kodów matematycznych	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku
	Nauka kodowania na macie i z wykorzystaniem innych pomocy	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku
	Nauka korzystania z programów graficznych do wykonywania zaproszeń, laurek,....	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku
	Spotkanie z rodzicami na temat kształtowania umiejętności cyfrowych dzieci i bezpieczeństwa w sieci	Dyrektor	W ciągu roku
Opracowanie i wdrożenie innowacji programowej w zakresie edukacji europejskiej <i>(Kierunek polityki oświatowej państwa)</i>	Dzień Niepodległości: Polska moja ojczyzna i kraj, gdzie mieszkamy – temat, projekt edukacyjny – stolica, rzeka, morze, kultura, tradycje	wychowawcy	listopad
	Polska w Europie, mapa, symbole Unii Europejskiej	Nauczyciele 5-6 l.	listopad
	Analiza kultury kraju z jakiego pochodzi wychowanek/wychowankowie	Nauczyciele 5-6 l.	

<p>Doradztwo zawodowe</p> <p><i>(Ustawa prawo oświatowe, Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego)</i></p>	<p>Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych/projektów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci młodsze – 3,4 l <ul style="list-style-type: none"> - kucharz - lekarz - listonosz - sprzedawca 2. Dzieci 5l: <ul style="list-style-type: none"> - stomatolog - krawiec - kierowca - fryzjer - murarz 3. Dzieci 6l: <ul style="list-style-type: none"> - górnik - rolnik - 	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	
	<p>Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do grup przedszkolnych – zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów</p>	<p>wychowawcy</p>	
	<p>Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe (projekty edukacyjne):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci młodsze – 3,4 l <p>Sklep</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Dzieci 5l: <ul style="list-style-type: none"> - Kino 	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Teatr - Przychodnia - Pogotowie ratunkowe - Apteka <p>3. Dzieci 6l: Szpital Straż pożarna Poczta Szkoła</p>		
	<p>Poznanie cyklu produkcyjnego wybranych produktów i zawodów z tym związanych:</p> <p>1. Dzieci 5l:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cukier - Pieczywo <p>2. Dzieci 6l:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dom - Książka - Nabiał 	Wszyscy nauczyciele	
	Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji – gromadzenie akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami	Wszyscy nauczyciele	
	Konkurs plastyczny „Trofea sportowe”	K.Maik Nowicka, K.Gręda	
	Przygotowanie fotoreportażu „Mój aktywny dzień z rodziną”	K.Keller, K.Ratajczyk	Maj 2024

	„Szlapysek”- konkurs plastyczny dla dzieci i ich rodziców „Logopedyczne wierszyki prosto z Bajki” (ilustracje- dzieci, tekst- rodzice)	J.Blecha	Marzec 2024 Październik 2023
WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA			
Zadanie i podstawa prawna	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej <i>(Wymaganie nr 1, 2, 5, Rozporządzenie o pomocy pp oraz w zakresie kształcenia specjalnego, statut)</i>	Obserwacje pedagogiczne wstępne	Wychowawcy wspierani przez specjalistów	do 20.10 do 20.12 – gr.3l
	Rozpoznanie sytuacji społecznej dzieci – imienny arkusz – przy akceptacji rodziców	wychowawcy	do 20.10 do 20.12 – gr.3l
	Ustalenie wniosków do indywidualizacji i udzielania pomocy pp w toku bieżącej pracy - wpisanie ich do indywidualnych arkuszy obserwacji	wychowawcy wspierani przez specjalistów	do 30.10 do 31.12 – gr.3l
	Przygotowanie i przekazanie dyrektorowi wykazu dzieci objętych pomocą pp w toku bieżącej pracy i indywidualizacją oddziaływań (na wykazie dzieci z wnioskami)	wychowawcy	do 10.11 do 10.01 – gr.3l
	Obserwacje pedagogiczne końcowe	wychowawcy	do 20.04 do 20.05 – gr. 3l
	Analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy (ewaluacja pracy z dz. – indywidualny i grupowy przyrost kompetencji)	nauczyciele	do 31.05
Realizacja pomocy psychologiczno-	Indywidualizacja oddziaływań i pomoc pp podczas zajęć dydaktycznych oraz innych sytuacji w ciągu dnia – odpowiednio do wniosków	nauczyciele grup wspierani przez	Na bieżąco

<p>pedagogicznej przez nauczycieli (Wymaganie nr 5, Rozporządzenie o pomocy pp i w zakresie kształcenia specjalnego, statut)</p>	poobserwacyjnych	specjalistów	
	Praca indywidualna i w małych zespołach – odpowiednio do wniosków poobserwacyjnych, dokumentowanie w dziennikach zajęć przedszkola	Nauczyciele	min. 3 razy w tygodniu
	Wdrażanie zaleceń opinii i orzeczeń skierowanych do nauczycieli	Nauczyciele grup wspierani przez specjalistów	Na bieżąco
<p>Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez specjalistów, realizacja orzeczeń i opinii (Wymaganie nr 5, Rozporządzenie o pomocy pp i kształceniu specjalnym, statut, rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania)</p>	Zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i przedszkolnych specjalistów	Dyrektor	wg potrzeb
	Analiza orzeczeń i opinii - zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych	Dyrektor we współpracy ze specjalistami	po analizie opinii i orzeczeń
	Opracowanie przez dyrektora lub wyznaczonego koordynatora przedszkolnego planu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zgłoszeń nauczycieli, specjalistów oraz opinii, orzeczeń	koordynator pomocy pp	5.11.
	Ustalenie indywidualnych lub grupowych planów pracy do realizacji podczas zajęć specjalistycznych lub rewalidacyjnych i wpisanie ich do dzienników pomocy pp	Specjaliści	15.10
	Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wyznaczenie koordynatorów zespołów	Dyrektor/ koordynator pomocy pp	Niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia
	Dokonanie pierwszej wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Zespoły pomocy p-p	po otrzymaniu orzeczenia

	Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Zespoły pomocy p-p	do 30.09 lub 30 dni od powołania zespołu
	Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach	Specjaliści	Od dnia powołania zespołów p-p
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, inne)	Specjaliści	po każdym półroczu
	W przypadku dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego – druga wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka	Zespoły pomocy p-p	po II półroczu
	Wykonywanie innych czynności przez specjalistów - zgodnie z przydziałem czynności, w tym badania przesiewowe, obserwacje dzieci, konsultacje dla R i N, szkolenia, warsztaty, kontakty z instytucjami – dokumentowanie w dzienniku zajęć specjalisty	Specjaliści	Cały rok szkolny
	Prowadzenie odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy p-p	Nauczyciele	Od dnia objęcia poszczególnych dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną
Analiza gotowości szkolnej <i>(Rozporządzenia o pomocy pp, o drukach i świadectwach, Podstawa programowa wp, statut)</i>	Analiza gotowości szkolnej	Nauczyciele grup 6 l i ewent. 5l	Do 20.04.2024
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej na druku MEiN i przekazanie jej rodzicom	Nauczyciele grup 6 l i 5l wg wniosków	Do 30.04.2024

	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi	Nauczyciele grup 6 l i ewent. 5l	Do 31.05.2024
<p>Rozwój zainteresowań i zdolności dzieci</p> <p><i>(Rozporządzenia o pomocy pp, podstawa programowa, statut)</i></p>	Uruchomienie rytmiki – dokumentowanie w dzienniku zajęć przedszkola	dyrektor	od 1.10
	Realizacja zajęć dodatkowych, dokumentowanie w odrębnym dzienniku: <ul style="list-style-type: none"> - matematyczne z kodowaniem- K.Gręda - naukowe- K.Ratajczyk, N.Olejek - językowe- S.Chrobot - sportowe- K.Keller - artystyczne- K.Maik Nowicka - sensoplastyka- A.Dutkiewicz 	nauczyciele	Październik-maj
	Organizacja przedstawień teatralnych w przedszkolu o tematyce wychowawczo-profilaktycznej	Dyrektor	raz w miesiącu
	Organizacja koncertów muzycznych m.in. do filharmonii kaliskiej	Dyrektor	raz w roku przynajmniej
	Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	Specjaliści	raz w tygodniu
<p>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców i nauczycieli</p> <p><i>(Rozporządzenie o pomocy pp, statut)</i></p>	Dzień informacji dla rodziców – informacje o wynikach obserwacji i postępach dzieci, konsultacje, porady	Nauczyciele	Jedna godzina w tygodniu
	Profilaktyka logopedyczna	J.Blecha	październik
	Warsztaty „Za i przeciw cyfryzacji dzieci w wieku przedszkolnym” -	Specjalista z PPP	

	doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców”		
	Spotkania w ramach Grupy Wsparcia dla rodziców dzieci SPE	Zespół pomocy pp	W miarę potrzeb
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM			
Zadanie i podstawa prawna	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci <i>(Wymaganie nr 6, podstawa programowa wp, Kierunek polityki oświatowej państwa)</i>	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	Nauczyciele	Do 10.09.2023
	Zebrania z rodzicami rozpoczynające rok szkolny: <ul style="list-style-type: none"> – prezentacja podstawy programowej (w grupach dz. najmłodszych), informacja o realizowanych programach – prezentacja ramowego rozkładu dnia – zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami – wg statutu – prezentacja planowanych działań wychowawczych wprowadzanych wartości, metod i systemów motywacyjnych – ewentualne uzgodnienia – prezentacja form współpracy z rodzicami, w tym terminy informacji i konsultacji – prezentacja systemu obiegu informacji w przedszkolu – wybór reprezentanta do Rady Rodziców – zgody rodziców, upoważnienia – informacja o pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęciach dodatkowych – inne 	Nauczyciele	Do 15.09.2023
	Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem – organizacja działań rady rodziców	dyrektor	Do 5.10
	Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – wywiad z rodzicami – informacje pozyskane za zgodą rodziców	Nauczyciele	W toku obserwacji pedagogicz

		grup	nych
	Zajęcie otwarte dla rodziców	wychowawcy	2x w roku osobiście 1x online
	Zakładka dla rodziców na stronie www: - Ciekawe artykuły dotyczące wychowania - Oferta zabaw ruchowych - Propozycje aktywności rozwijających kreatywność	N.Olejnik, K.Ratajczyk	Wg potrzeb
	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: - Plan współpracy z R - Listy obecności na zebraniach (lub w dzienniku) - Rejestr kontaktów z rodzicami - Protokoły z zebrań - Zgody rodziców - Upoważnienia - inne	Wychowawcy grup	Cały rok
Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków <i>(wymaganie nr 7, kierunek polityki oświatowej państwa)</i>	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dz. 6 l	dyrektor	30.09
	Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową: 1) Wycieczka dz. 6 l do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji 2) Wspólna realizacja projektu „Przedszkole bez zabawek”:	Wychowawcy gr. IV i V nauczyciele	Cały rok
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: – badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych – porady, konsultacje	Specjaliści	Wg potrzeb
	Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola i szkoły wg ofert	N-le	W miarę

			potrzeb
Działania na rzecz środowiska społecznego i przyrodniczego <i>(wymaganie nr 7)</i>	Akcje charytatywna w przedszkolu na rzecz	N-le	W miarę potrzeb
	Udział w akcji „Świąteczna paczka”	K.Maik Nowicka	grudzień
	Udział w akcji „Schronisko dla zwierząt”	S.Chrobot	wiosna
Wycieczki <i>(statut, rozporządzenie w sprawie krajoznawstwa i turystyki)</i>	Wycieczka do Filharmonii Kaliskiej	dyrektor	grudzień
	Wycieczka do Potarzycy- planetarium	K.Gręda	W ciągu roku
	Festyn sportowy	N-le	czerwiec
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM			
Zadanie i podstawa prawna	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Organizacja systemu pracy zespołowej w przedszkolu <i>(wymaganie nr 1)</i>	Powołanie zespołów zadaniowych	dyrektor	do 4.09 i wg potrzeb
	Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi	przewodniczący zespołów	po II półroczu lub wg potrzeb
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola <i>(wymaganie nr 9, statut)</i>	Przeгляд budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa - protokół	dyrektor	sierpień
	Doposażenie przedszkola o sprzęt sportowy	dyrektor	W ciągu roku
	Doposażenie przedszkola o pomoce do tablicy multimedialnej (pisaki)	N-le	W ciągu roku

	Urządzenie kącika, tablicy, zakładki na temat praw dziecka	N-le	W ciągu roku
	Organizacja w salach kącików emocji i negocjowania	N-le	W ciągu roku
	Zorganizowanie ścieżki zdrowia	N-le	W ciągu roku
	Zamontowanie muzycznej ściany w ogrodzie	dyrektor	wrzesień
Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego <i>(Ustawa prawo oświatowe)</i>	Opracowanie regulaminu oceny pracy nauczycieli – dostosowanie do zmian w prawie oświatowym	zespół ds. procedur i regulaminów	
Wydarzenia i tradycje przedszkolne - Kalendarium <i>(statut)</i>	Sprzątanie świata	wychowawcy	wrzesień
	Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	wychowawcy	wrzesień
	Powitanie Jesieni	N.Olejniki	wrzesień
	Dzień Nauczyciela	S.Chrobot	październik
	Mikołajki	dyrektor	grudzień
	Wigilia w przedszkolu	K.Ratajczyk	22 grudnia
	Biesiada z Babcią i Dziadkiem	wychowawcy	styczeń
	Dzień Kobiet	K.Keller	marzec
	Powitanie Wiosny	K.Greda	marzec
	Wielkanoc	N.Olejniki	kwiecień

	Dzień Niepodległości	K.Maik Nowicka	Listopad
	Pasowanie na przedszkolaka	S.Chrobot	Październik
	Pożegnanie Przedszkola	K.Gręda, K.Ratajczyk	Czerwiec 2024

POWIERZENIE ODDZIAŁÓW

LP	ODDZIAŁ	NAUCZYCIELE
1.	Oddział I	Sylwia Chrobot, Katarzyna Maik Nowicka
2.	Oddział II	Karolina Keller, Katarzyna Maik Nowicka
3.	Oddział III	Natalia Olejnik, Katarzyna Maik Nowicka
4.	Oddział IV	Katarzyna Ratajczyk, Katarzyna Maik Nowicka
5.	Oddział V	Klaudia Gręda

PRYZDZIAŁ CZYNNOŚCI i ZAJĘĆ DODATKOWYCH, POMOC PP:

LP	ZADANIE	NAUCZYCIEL
1.	Prowadzenie strony internetowej, kontakt z prasą lokalną, kronika przedszkolna	N.Olejnik
2.	Prowadzenie strony internetowej, kontakt z prasą lokalną, skarbnik w przedszkolu, społeczny BHP	K.Ratajczyk
3.	Biblioteka i pomoce	S.Chrobot
4.	Sprzęt nagłaśniający, protokolant	K.Gręda
5.	Sprzęt nagłaśniający, biblioteka	K.Keller
6.	Gazetki i okna w szatki, gazetki na korytarzu, zdjęcia, gablota w kościele	K.Maik Nowicka

ZAJĘCIA DODATKOWE BEZPŁATNE

1.	Religia	Karolina Bączkiewicz
2.	Rytmika	Małgorzata Godorowska

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

	Specjalista	Przydział stanowiska
1.	Psycholog	
2.	Pedagog/ Logopeda	Joanna Blecha
3.	Pedagog specjalny	

4.	Nauczyciel wspomagający	Adrianna Dutkiewicz
----	-------------------------	---------------------

ZESPOŁY ZADANIOWE NAUCZYCIELI

L.p.	Zespół	Skład zespołu	Przewodniczący
1.	ds. promocji	N.Olejniki, K.Ratajczyk	-

Przyjęto uchwałę Rady Pedagogicznej nr 1/2023-2024 w dniu 29 sierpnia 2023r.

.....

Podpis dyrektora